

## MÜZİK ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMLARININ KPSS SONUÇLARI DOĞRULTUSUNDA BİRBİRLERİYLE VE EĞİTİM FAKÜLTELERİNİN DİĞER ÖĞRETMENLİK PROGRAMLARI İLE KARŞILAŞTIRILMASI

*Doç. Enver TUFAN  
GÜGEF. MEABD*

### GİRİŞ

Ülkemizde yükseköğretim kurumlarından mezun olacak/olan öğretmen adayları, kamu okullarına atanarak öğretmenlik yapabilmek için Kamu Personeli Seçme Sınavı'na (KPSS) girmek ve aldıkları puanlarla ataması yapılacak kişi sayısı içerisinde yer almayı başarmak durumundadır. Kamu Personeli Seçme Sınavında öğretmenlik programlarından mezun olacak/olan adaylara Genel Yetenek (GY), Genel Kültür (GK), Yabancı Dil (YD) ve Eğitim Bilimleri (EB) alanlarında sorular sorulmaktadır. Eğitim fakülteleri bünyesinde yer alan ve sayıları 20'ye ulaşmış bulunan müzik öğretmenliği programı mezunları da bu kapsam içerisinde yer almaktadır.

Bu araştırmanın genel amacı; eğitim fakültelerine bağlı müzik öğretmenliği programlarından mezun olacak/olan öğretmen adaylarının Kamu Personeli Seçme Sınavı'ndaki başarı durumlarını tespit etmek, elde edilen sonuçları hem müzik öğretmenliği programlarının kendi aralarında hem de eğitim fakülteleri bünyesindeki diğer öğretmenlik programları ile karşılaştırarak tartışmak ve bu yolla müzik öğretmenliği programı mezunlarının bundan sonraki dönemlerde daha başarılı sonuçlar almalarına yardımcı olacak stratejilerin geliştirilmesine katkı sağlamaktır.

Bu amaçla, araştırmada aşağıdaki soruların cevapları aranmıştır:

1. Müzik öğretmenliği programı mezunlarının Kamu Personeli Seçme Sınavındaki Genel Yetenek (GY), Genel Kültür (GK) ve Eğitim Bilimleri (EB) alanlarındaki başarı durumları ne düzeydedir?
2. Elde edilen sonuçlar eğitim fakülteleri ve bağlı buldukları üniversitelere göre nasıl bir dağılım sergilemektedir?
3. Müzik öğretmenliği programlarında alınan sonuçların Genel Yetenek (GY), Genel Kültür (GK) ve Eğitim Bilimleri (EB) alanlarında eğitim fakültelerinin diğer öğretmenlik programlarına göre sıralanışı nasıldır?

Araştırma betimsel bir nitelik taşımaktadır. Araştırmanın evrenini Türkiye'deki eğitim fakülteleri kapsamında yer alan müzik öğretmenliği programları oluşturmaktadır. Bu araştırmada, sayıları 20'ye ulaşmış bulunan müzik öğretmenliği programlarının tamamına ilişkin veriler üzerine çalışılması sebebiyle örneklem alma yoluna gidilmemiştir. Araştırmada müzik öğretmenliği programlarından mezun olacak/olan öğretmen adaylarının 2006, 2007 ve 2008 yıllarında aldıkları son üç yıla ilişkin KPSS puanları üzerine odaklanılmış ve ÖSYM sonuçları esas alınmıştır.

Sınava giren adayların Genel Yetenek, Genel Kültür ve Eğitim Bilimleri alt boyutlarındaki başarı durumları ayrı ayrı tespit edilerek diğer öğretmenlik programlarına göre saptanan başarısızlıklarının nedenleri, tartışılmış ve çeşitli önermelerde bulunulmuştur.

Yabancı dile ilişkin sonuçlar ise çok az sayıda üniversite ve adayın katılması sebebiyle kapsam dışında tutulmuştur. Bununla ilgili olarak yıllara ve üniversitelerin sıralanışlarına göre gerçekleşen durum aşağıdaki gibidir.

- 2006 yılında Gazi Üniversitesi *Birinci* (12 aday), Pamukkale Üniversitesi *İkinci* (5 aday), Uludağ Üniversitesi *Üçüncü* (8 aday).
- 2007 yılında Gazi Üniversitesi *Birinci* (5 aday), Uludağ Üniversitesi *İkinci* (5 aday).
- 2008 yılında Gazi Üniversitesi *Birinci* (7 aday), Karadeniz Teknik Üniversitesi *İkinci* (7 aday).

Tablo 1’de Gazi Üniversitesi’nin “Müzik Öğretmenliği” programından mezun olacak/olan ve 2006-KPSS/1’e girenlerden 144 adayın Genel Yetenek Testini, 144 adayın Genel Kültür Testini, 12 adayın Yabancı Dil Testini ve 143 adayın Eğitim Bilimleri Testini yanıtladıkları görülmektedir. Bu adaylar dört testin dışındaki testlerin hiç birini yanıtlamamışlardır.

Genel Yetenek Testini yanıtlayan adayların ilgili testten aldıkları ham puanların ortalamasının 26.92 ve standart sapmasının ise 7.37 olduğu görülmektedir. Bu ortalamaya göre tüm yükseköğretim programları içindeki başarı sırası 1855, “Müzik Öğretmenliği” grubu içindeki başarı sırası 2. ve Gazi Üniversitesi’nin bu tabloda yer alan yükseköğretim programları içindeki başarı sırası ise 80’dir. Ondokuz Mayıs Üniversitesi’nde bulunan aynı yükseköğretim programından mezun olan 47 aday Genel Yetenek, Genel Kültür ve Eğitim Bilimleri Testini yanıtlamışlardır. Gazi, Ondokuz Mayıs ve diğer üniversitelerde bulunan “Müzik Öğretmenliği” programlarındaki aday sayıları toplamı (ADAY), bu adayların test ham puanlarından hesaplanan ortalamaları (ORT), standart sapmaları (SAP) başlıkları altında “MÜZİK ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMLARI TOPLAMI” olarak yer almıştır.

( Tablo 1 )

2006	ADAYLARIN MEZUN OLDUĞU/OLACAĞI LİSANS PROGRAMLARI VE ÜNİVERSİTELER	GENEL YETENEK		GENEL KÜLTÜR		YABANCI DİL		EĞİTİM BİLİMLERİ	
		ADAY ORT SAP	GNL GRP ÜNV	ADAY ORT SAP	GNL GRP ÜNV	ADAY ORT SAP	GNL GRP ÜNV	ADAY ORT SAP	GNL GRP ÜNV
1	GAZİ ÜNİVERSİTESİ	144 26,92 7,37	1855 2 80	144 22,28 7,80	1810 10 89	12 12,41 15,09	733 1 31	143 65,10 16,68	863 10 52
2	ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ	47 27,39 6,47	1830 1 37	47 24,31 8,66	1489 2 30			47 74,26 15,60	384 1 13
	MÜZİK ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMLARI TOPLAMI	1824 25,10 6,67	----- ----- -----	1821 22,21 9,05	----- ----- -----	25 10,09 11,39	----- ----- -----	1812 64,89 17,80	----- ----- -----

Birinci grupta genel yetenek, genel kültür, yabancı dil, eğitim bilimleri, hukuk, iktisat ve işletme testlerinin ham puan dağılımları, ikinci grupta ise maliye, muhasebe, çalışma ekonomisi ve endüstri ilişkileri ekonometri, istatistik, kamu yönetimi ve uluslararası ilişkiler testlerinin ham puan dağılımları bulunmaktadır.

GNL : Yükseköğretim Programları İçindeki Başarı Sırası

GRP : Aynı Yükseköğretim Program Grubu İçindeki Başarı Sırası

**BULGULAR**

( Tablo 2 )

2006	ADAYLARIN MEZUN OLDUĞU/OLACAĞI LİSANS PROGRAMLARI VE ÜNİVERSİTELER	GENEL YETENEK		GENEL KÜLTÜR		EĞİTİM BİLİMLERİ	
		ADAY ORT SAP	GNL GRP ÜNV	ADAY ORT SAP	GNL GRP ÜNV	ADAY ORT SAP	GNL GRP ÜNV
1	ABANT İZZET BAYSAL	110 24,65 7,05	1996 12 29	109 19,72 8,18	2042 18 29	110 61,75 15,84	794 16 16
2	ATATÜRK	135 23,78 6,46	2057 17 51	135 23,85 8,85	1553 6 45	135 67,39 17,30	576 7 28
3	BALIKESİR	12 25,66 6,46	1932 7 32	12 21,12 9,07	1936 12 30	10 65,42 12,96	660 9 14
4	CUMHURİYET	61 24,61 6,34	2001 13 34	61 25034 10,37	1322 1 21	61 67,81 17,84	566 6 9
5	ÇANAKKALE ONSEKİZ MART	65 25,52 6,06	1937 9 37	65 21,10 9,00	1939 13 36	65 63,35 15,77	734 12 21
6	DOKUZ EYLÜL	78 26,12 6,07	1897 5 52	78 20,71 9,24	1969 14 55	78 61,07 18,17	826 17 25
7	GAZİ	144 26,92 7,37	1855 2 80	144 22,28 7,80	1810 10 89	143 65,10 16,68	863 10 52
8	GAZİOSMAN PAŞA	51 26,48 7,11	1879 3 16	51 23,77 10,98	1574 7 12	51 71,99 18,62	441 2 3
9	HARRAN	64 23,17 5,38	2078 20 17	64 21,25 8,84	1926 11 15	64 64,01 17,89	708 11 5
10	İNÖNÜ	184 25,54 7,00	1934 8 31	183 23,87 9,63	1550 5 26	183 68,22 18,52	546 5 14
11	KARADENİZ TEKNİK	169 23,73 6,26	2060 19 52	168 22,96 9,11	1718 8 43	168 62,49 18,55	771 15 21
12	MARMARA	77 24,55 7,17	2007 14 66	77 19,99 7,17	2017 17 69	78 56,79 16,70	1013 19 43
13	MUĞLA	11 24,00 5,96	2042 16 27	11 17,84 9,58	2112 20 29	12 54,12 15,35	1084 20 7
14	NİĞDE	108 24,48 6,31	2014 15 21	108 22,64 8,83	1758 9 18	107 67,17 17,97	587 8 7
15	ONDOKUZ MAYIS	47 27,39 6,47	1830 1 37	47 24,31 8,66	1489 2 30	47 74,26 15,60	384 1 13
16	PAMUKKALE	85 25,28 7,05	1949 10 32	85 20,37 8,48	1985 15 33	84 63,11 16,94	746 13 14
17	SELÇUK	108 26,41 6,72	1884 4 64	108 24,19 10,30	1509 4 62	107 68,28 17,90	544 4 32
18	SÜLEYMAN DEMİREL	85 25,95 7,13	1907 6 37	85 19,25 7,08	2060 19 40	83 62,65 17,05	767 14 13
19	ULUDAĞ	141 24,94 6,66	1971 11 38	141 20,04 8,31	2013 16 41	138 60,34 17,32	865 18 23
20	YÜZÜNCÜ YIL	89 23,78 4,82	2057 17 32	89 24,22 9,44	1504 3 25	88 68,94 18,12	522 3 16

**ÖĞRETMENLİK PROGRAMLARI 2006 YILI ( Tablo 3 )**

ANABİLİM DALLARI	GENEL YETENEK ( <u>X</u> )	Puan Sıralaması
MATEMATİK	51.13	1
İLKÖĞRETİM MATEMATİK	48.80	2
BÖTE	46.57	3
FİZİK	44.63	4
FEN BİLGİSİ	44.28	5
KİMYA	44.27	6
BİYOLOJİ	42.50	7
SINIF	39.43	8
TÜRKÇE	34.68	9
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	34.28	10
COĞRAFYA	32.64	11
TARİH	31.86	12
İNGİLİZCE	30,57	13
SOSYAL BİLGİLER	30.21	14
OKUL ÖNCESİ	29.61	15
<b>MÜZİK</b>	<b>25.10</b>	<b>16</b>
RESİM-İŞ	24.90	17
FRANSIZCA	24.65	18

**ÖĞRETMENLİK PROGRAMLARI 2006 YILI ( Tablo 4 )**

ANABİLİM DALLARI	GENEL KÜLTÜR ( <u>X</u> )	Puan Sıralaması
TARİH	43,68	1
SOSYAL BİLGİLER	41,87	2
COĞRAFYA	41,10	3
TÜRKÇE	37,07	4
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	36,67	5
FEN BİLGİSİ	33,47	6
SINIF	32,64	7
İLKÖĞRETİM MATEMATİK	32,16	8
BİYOLOJİ	31,75	9
MATEMATİK	31,06	10
İNGİLİZCE	30,91	11
BÖTE	29,79	12
FİZİK	29,21	13
KİMYA	28,88	14
FRANSIZCA	28,56	15
OKUL ÖNCESİ	26,69	16
RESİM-İŞ	25,48	17
<b>MÜZİK</b>	<b>22,21</b>	<b>18</b>

**ÖĞRETMENLİK PROGRAMLARI 2006 YILI ( Tablo 5 )**

ANABİLİM DALLARI	EĞİTİM BİLİMLERİ ( $\bar{X}$ )	Puan Sıralaması
SOSYAL BİLGİLER	85,89	1
TÜRKÇE	85,72	2
FEN BİLGİSİ	85,58	3
SINIF	85,39	4
TARİH	85,09	5
İLKÖĞRETİM MATEMATİK	84,63	6
BÖTE	82,90	7
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	82,29	8
COĞRAFYA	82,12	9
İNGİLİZCE	81,73	10
MATEMATİK	81,70	11
OKUL ÖNCESİ	78,02	12
BİYOLOJİ	77,62	13
KİMYA	73,41	14
FİZİK	72,23	15
RESİM-İŞ	68,99	16
FRANSIZCA	67,37	17
<b>MÜZİK</b>	<b>64,89</b>	<b>18</b>

**ÖĞRETMENLİK PROGRAMLARI 2006 YILI (Alfabetik sıralı ) ( Tablo 6 )**

ANABİLİM DALLARI	GENEL YETENEK ( $\bar{X}$ )	Puan Sırası	GENEL KÜLTÜR ( $\bar{X}$ )	Puan Sırası	EĞİTİM BİLİMLERİ ( $\bar{X}$ )	Puan Sırası
BİYOLOJİ	42,50	7	31,75	9	77,62	13
BÖTE	46,57	3	29,79	12	82,90	7
COĞRAFYA	32,64	11	41,10	3	82,12	9
FEN BİLGİSİ	44,28	5	33,47	6	85,58	3
FİZİK	44,63	4	29,21	13	72,23	15
FRANSIZCA	24,65	18	28,56	15	67,37	17
İLKÖĞRETİM MATEMATİK	48,80	2	32,16	8	84,63	6
İNGİLİZCE	30,57	13	30,91	11	81,73	10
KİMYA	44,27	6	28,88	14	73,41	14
MATEMATİK	51,13	1	31,06	10	81,70	11
<b>MÜZİK</b>	<b>25,10</b>	<b>16</b>	<b>22,21</b>	<b>18</b>	<b>64,89</b>	<b>18</b>
OKUL ÖNCESİ	29,61	15	26,69	16	78,02	12
RESİM-İŞ	24,90	17	25,48	17	68,99	16
SINIF	39,43	8	32,64	7	85,39	4
SOSYAL BİLGİLER	30,21	14	41,87	2	85,89	1
TARİH	31,86	12	43,68	1	85,09	5
TÜRKÇE	34,68	9	37,07	4	85,72	2
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	34,28	10	36,67	5	82,29	8

Tablo 2' de görüldüğü gibi 2006 yılı KPSS/1 sonuçlarına göre;

- Genel Yetenek alanında;  
Ondokuz Mayıs Üniversitesi 1.,  
Gazi Üniversitesi 2.,  
Gaziosman Paşa Üniversitesi 3.
- Genel Kültür alanında;  
Cumhuriyet Üniversitesi 1.,  
Ondokuz Mayıs Üniversitesi 2.,  
Yüzüncü Yıl Üniversitesi 3.
- Eğitim Bilimleri alanında;  
Ondokuz Mayıs Üniversitesi 1.,  
Gaziosman Paşa Üniversitesi 2.,  
Yüzüncü Yıl Üniversitesi 3. sırada yer almaktadır.

Eğitim fakülteleri bünyesinde yer alan toplam 18 öğretmenlik programı içerisinde ise müzik öğretmenliği programlarının 2006 yılına ilişkin durumu,

- Genel Yetenek alanında 16.
- Genel Kültür ve Eğitim Bilimleri alanlarında 18.'lik şeklindedir ( Tablo 6 ).

2006 yılı KPSS/1 Müzik Öğretmenliği Programı kapsamında sınava giren adayların yalnızca Genel Yetenek alanında Resim-İş ve Fransızca öğretmenliği alanlarındaki adaylardan daha yüksek notlar aldıkları diğer alanlarda ise sonuncu durumda oldukları görülmektedir.

Tablo 7' de görüldüğü gibi 2007 yılı KPSS/1 sonuçlarına göre;

- Genel Yetenek alanında;  
Muğla Üniversitesi 1.,  
Gazi Üniversitesi 2.,  
Balıkesir Üniversitesi 3.
- Genel Kültür alanında;  
Atatürk Üniversitesi 1.,  
Gaziosman Paşa Üniversitesi 2.,  
Selçuk Üniversitesi 3.
- Eğitim Bilimleri alanında;  
Gaziosman Paşa Üniversitesi 1.,  
Cumhuriyet Üniversitesi 2.,  
İnönü Üniversitesi 3. sırada yer almaktadır.

( Tablo 7 )

2007	ADAYLARIN MEZUN OLDUĞU/OLACAĞI LİSANS PROGRAMLARI VE ÜNİVERSİTELER	GENEL YETENEK		GENEL KÜLTÜR		EĞİTİM BİLİMLERİ	
		ADAY ORT SAP	GNL GRP ÜNV	ADAY ORT SAP	GNL GRP ÜNV	ADAY ORT SAP	GNL GRP ÜNV
1	ABANT İZZET BAYSAL	113 27.30 7.22	1932 14 32	113 20.25 8.76	1897 17 29	113 59.99 19.31	830 16 18
2	ATATÜRK	113 26.69 7.74	1954 15 48	113 24.44 9.04	1481 1 47	112 62.91 18.68	735 8 29
3	BALIKESİR	29 30.54 6.94	1774 3 30	29 21.24 10.26	1817 14 31	30 59.81 21.61	835 17 19
4	CUMHURİYET	58 27.64 6.88	1911 10 35	58 23.67 8.53	1565 4 29	59 68.76 16.22	559 2 13
5	ÇANAKKALE ONSEKİZ MART	56 27.41 6.42	1924 13 39	56 21.10 8.03	1828 15 33	56 62.03 21.79	765 10 19
6	DOKUZ EYLÜL	81 28.22 6.54	1886 8 53	81 21.52 8.43	1795 12 51	81 58.20 18.53	888 19 27
7	GAZİ	108 30.57 7.12	1771 2 79	108 22.90 8.96	1650 6 87	108 61.59 17.77	776 11 56
8	GAZİOSMAN PAŞA	49 28.39 8.93	1876 7 15	49 24.41 9.02	1485 2 13	49 69.71 22.97	531 1 3
9	HARRAN	70 25.33 6.92	2016 20 16	70 20.82 9.10	1852 16 14	69 59.26 17.53	851 18 5
10	İNÖNÜ	182 28.46 7.64	1870 6 29	182 23.13 9.69	1622 5 26	182 67.71 18.73	587 3 15
11	KARADENİZ TEKNİK	145 25.54 6.57	2012 19 52	145 22.85 9.96	1657 7 42	144 60.16 20.20	826 15 25
12	MARMARA	83 26.23 6.10	1985 17 66	83 18.78 9.03	1978 20 69	82 51.63 17.84	1030 20 41
13	MUĞLA	30 31.20 8.24	1736 1 27	30 21.35 6.96	1807 13 26	30 65.20 14.70	673 5 15
14	NİĞDE	76 25.59 6.55	2010 18 21	76 21.82 9.24	1771 10 19	76 63.39 20.11	720 7 9
15	ONDOKUZ MAYIS	39 30.16 6.24	1786 4 36	39 21.83 8.59	1767 9 36	39 66.77 20.54	622 4 18
16	PAMUKKALE	107 27.55 7.61	1918 11 35	106 19.84 9.01	1930 19 33	106 60.29 18.52	819 14 16
17	SELÇUK	103 29.54 8.13	1815 5 66	102 24.33 10.32	1494 3 61	102 64.81 21.15	681 6 35
18	SÜLEYMAN DEMİREL	48 27.46 7.69	1923 12 39	48 19.95 9.38	1924 18 37	48 60.59 19.18	810 13 13
19	ULUDAĞ	155 27.89 7.70	1897 9 38	153 21.65 10.50	1782 11 39	154 62.14 20.91	760 9 21
20	YÜZÜNCÜ YIL	81 26.54 6.26	1972 16 31	81 22.14 9.31	1732 8 27	80 61.45 20.58	781 12 21

**ÖĞRETMENLİK PROGRAMLARI 2007 YILI ( Tablo 8 )**

ANABİLİM DALLARI	GENEL YETENEK ( <u>X</u> )	Puan Sıralaması
MATEMATİK	52.84	1
İLKÖĞRETİM MATEMATİK	51.95	2
BÖTE	49.89	3
FEN BİLGİSİ	48.79	4
FİZİK	47.71	5
KİMYA	47.15	6
BİYOLOJİ	46.04	7
SINIF	44.82	8
TÜRKÇE	39.27	9
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	38.16	10
OKUL ÖNCESİ	37.21	11
COĞRAFYA	36.73	12
TARİH	35.17	13
İNGİLİZCE	34.68	14
SOSYAL BİLGİLER	34.53	15
RESİM-İŞ	28.34	16
<b>MÜZİK</b>	<b>27.69</b>	<b>17</b>
FRANSIZCA	26.67	18

**ÖĞRETMENLİK PROGRAMLARI 2007 YILI ( Tablo 9 )**

ANABİLİM DALLARI	GENEL KÜLTÜR ( <u>X</u> )	Puan Sıralaması
TARİH	44.08	1
COĞRAFYA	43.22	2
SOSYAL BİLGİLER	42.89	3
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	38.18	4
TÜRKÇE	38.15	5
FEN BİLGİSİ	36.73	6
SINIF	35.17	7
İLKÖĞRETİM MATEMATİK	35.01	8
MATEMATİK	34.82	9
İNGİLİZCE	32.90	10
BÖTE	32.60	11
BİYOLOJİ	32.55	12
FİZİK	30.44	13
KİMYA	29.41	14
OKUL ÖNCESİ	29.40	15
FRANSIZCA	28.68	16
RESİM-İŞ	28.34	17
<b>MÜZİK</b>	<b>22.05</b>	<b>18</b>



**ÖĞRETMENLİK PROGRAMLARI 2007 YILI ( Tablo 10 )**

ANABİLİM DALLARI	EĞİTİM BİLİMLERİ ( $\bar{X}$ )	Puan Sıralaması
FEN BİLGİSİ	88.83	1
SINIF	87.89	2
SOSYAL BİLGİLER	87.42	3
İLKÖĞRETİM MATEMATİK	86.82	4
TÜRKÇE	86.06	5
TARİH	85.83	6
COĞRAFYA	85.27	7
BÖTE	84.69	8
İNGİLİZCE	83.86	9
MATEMATİK	82.42	10
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	82.36	11
OKUL ÖNCESİ	81.59	12
BİYOLOJİ	79.11	13
FİZİK	72.91	14
KİMYA	72.80	15
RESİM-İŞ	71.73	16
FRANSIZCA	64.10	17
<b>MÜZİK</b>	<b>62.22</b>	<b>18</b>

Eğitim fakülteleri bünyesinde yer alan toplam 18 öğretmenlik programı içerisinde ise müzik öğretmenliği programlarının 2007 yılına ilişkin durumu,

- Genel Yetenek alanında 17.
- Genel Kültür ve Eğitim Bilimleri alanlarında 18.'lik şeklindedir ( Tablo 11 ). 2007 yılı KPSS/1 Müzik Öğretmenliği Programı kapsamında sınava giren adayların, yalnızca Genel Yetenek alanında Fransızca öğretmenliği alanından sınava giren adaylardan daha yüksek not aldıkları diğer alanlarda ise sonuncu durumda oldukları görülmektedir.

Tablo 12' de görüldüğü gibi 2008 yılı KPSS/1 sonuçlarına göre;

- Genel Yetenek alanında;
  - Gaziosman Paşa Üniversitesi 1.
  - Ondokuz Mayıs Üniversitesi 2.
  - Dokuz Eylül Üniversitesi 3.
- Genel Kültür alanında;
  - İnönü Üniversitesi 1.
  - Gazi Üniversitesi 2.
  - Atatürk Üniversitesi 3.
- Eğitim Bilimleri alanında;
  - Balıkesir Üniversitesi 1.
  - İnönü Üniversitesi 2.
  - Cumhuriyet Üniversitesi 3. sırada yer almaktadır.

**ÖĞRETMENLİK PROGRAMLARI 2007 YILI (Alfabetik sıralı) (Tablo 11)**

ANABİLİM DALLARI	GENEL YETENEK (X)	Puan Sırası	GENEL KÜLTÜR (X)	Puan Sırası	EĞİTİM BİLİMLERİ (X)	Puan Sırası
BİYOLOJİ	46.04	7	32.55	12	79.11	13
BÖTE	49.89	3	32.60	11	84.69	8
COĞRAFYA	36.73	12	43.22	2	85.27	7
FEN BİLGİSİ	48.79	4	36.73	6	88.83	1
FİZİK	47.71	5	30.44	13	72.91	14
FRANSIZCA	26.67	18	28.68	16	64.10	17
İLKÖĞRETİM. MATEMATİK	51.95	2	35.01	8	86.82	4
İNGİLİZCE	34.68	14	32.90	10	83.86	9
KİMYA	47.15	6	29.41	14	72.80	15
MATEMATİK	52.84	1	34.82	9	82.42	10
<b>MÜZİK</b>	<b>27.69</b>	<b>17</b>	<b>22.05</b>	<b>18</b>	<b>62.22</b>	<b>18</b>
OKUL ÖNCESİ	37.21	11	29.40	15	81.59	12
RESİM-İŞ	28.34	16	28.34	17	71.73	16
SINIF	44.82	8	35.17	7	87.89	2
SOSYAL BİLGİLER	34.53	15	42.89	3	87.42	3
TARİH	35.17	13	44.08	1	85.83	6
TÜRKÇE	39.27	9	38.15	5	86.06	5
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	38.16	10	38.18	4	82.36	11

Eğitim fakülteleri bünyesinde yer alan toplam 18 öğretmenlik programı içerisinde ise müzik öğretmenliği programlarının 2007 yılına ilişkin durumu,

- Genel Yetenek alanında 17.
- Genel Kültür ve Eğitim Bilimleri alanlarında 18.'lik şeklindedir (Tablo 16).

( Tablo 12 )

2 0 0 8	ADAYLARIN MEZUN OLDUĞU/OLACAĞI LİSANS PROGRAMLARI VE ÜNİVERSİTELER	GENEL YETENEK		GENEL KÜLTÜR		EĞİTİM BİLİMLERİ	
		ADAY ORT SAP	GNL GRP ÜNV	ADAY ORT SAP	GNL GRP ÜNV	ADAY ORT SAP	GNL GRP ÜNV
1	ABANT İZZET BAYSAL	126 24.48 6.63	2102 12 35	126 21.50 8.89	1900 10 30	125 41.84 16.38	736 6 18
2	ATATÜRK	130 23.57 7.08	2166 16 54	129 22.96 9.62	1700 3 54	129 40.32 16.71	779 10 30
3	BALIKESİR	39 26.14 7.44	1986 5 35	39 20.17 8.75	2033 15 33	38 46.02 17.94	585 1 14
4	CUMHURİYET	79 24.33 6.60	2116 13 37	79 21.57 9.04	1888 8 35	79 44.81 15.46	630 3 16
5	ÇANAKKALE ONSEKİZ MART	56 22.78 6.06	2201 20 42	56 18.68 7.48	2143 20 39	56 35.87 14.98	935 20 25
6	DOKUZ EYLÜL	87 26.33 6.79	1973 3 52	87 20.73 9.41	1987 13 55	87 41.57 15.64	743 8 22
7	GAZİ	100 26.21 6.11	1981 4 78	100 23.11 9.51	1669 2 85	98 39.48 16.17	811 15 56
8	GAZİOSMAN PAŞA	58 26.78 7.46	1944 1 17	58 22.34 8.29	1788 6 16	58 44.07 14.22	657 4 5
9	HARRAN	80 23.73 6.62	2154 15 16	80 20.58 10.35	1998 14 15	80 41.80 16.56	738 7 5
10	İNÖNÜ	201 25.45 7.00	2035 7 31	200 23.65 9.41	1588 1 28	200 45.97 15.30	589 2 15
11	KARADENİZ TEKNİK	167 23.06 6.49	2183 19 53	167 20.11 8.83	2047 16 51	167 37.73 16.87	873 18 22
12	MARMARA	81 25.23 7.60	2050 8 66	81 21.20 8.18	1943 12 67	79 38.03 14.98	859 17 34
13	MUĞLA	49 25.48 6.66	2029 6 28	49 21.79 9.31	1860 7 27	48 40.28 19.60	785 11 15
14	NİĞDE	86 23.27 7.21	2178 18 22	85 22.63 8.46	1746 4 20	86 40.85 16.71	767 9 8
15	ONDOKUZ MAYIS	50 26.72 8.20	1952 2 38	50 19.60 9.09	2085 18 40	50 36.62 13.99	913 19 27
16	PAMUKKALE	114 25.23 6.89	2050 8 36	114 19.53 8.86	2095 19 38	112 39.97 15.07	798 12 16
17	SELÇUK	96 25.05 6.46	2066 11 67	96 22.61 9.45	1751 5 69	96 39.88 15.52	801 13 39
18	SÜLEYMAN DEMİREL	46 23.49 6.64	2169 17 43	46 20.09 9.60	2049 17 40	46 38.28 16.41	853 16 14
19	ULUDAĞ	151 25.16 6.72	2056 10 39	151 21.23 10.47	1939 11 41	143 41.87 16.93	733 5 20
20	YÜZÜNCÜ YIL	95 24.33 7.31	2116 13 33	95 21.52 9.91	1898 9 30	95 39.57 15.97	807 14 21

**ÖĞRETMENLİK PROGRAMLARI 2008 YILI ( Tablo 13 )**

ANABİLİM DALLARI	GENEL YETENEK ( <u>X</u> )	Puan Sıralaması
MATEMATİK	51.93	1
İLKÖĞRETİM MATEMATİK	50.99	2
BÖTE	48.22	3
FEN BİLGİSİ	47.09	4
FİZİK	46.30	5
KİMYA	45.29	6
BİYOLOJİ	44.09	7
SINIF	42.55	8
TÜRKÇE	37.60	9
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	34.19	10
COĞRAFYA	31.96	11
TARİH	31.93	12
SOSYAL BİLGİLER	31.17	13
İNGİLİZCE	30.68	14
OKUL ÖNCESİ	27.37	15
RESİM-İŞ	25.15	16
<b>MÜZİK</b>	<b>24.75</b>	<b>17</b>
FRANSIZCA	24.16	18

**ÖĞRETMENLİK PROGRAMLARI 2008 YILI ( Tablo 14 )**

ANABİLİM DALLARI	GENEL KÜLTÜR ( <u>X</u> )	Puan Sıralaması
TARİH	42,36	1
SOSYAL BİLGİLER	40,96	2
COĞRAFYA	40,43	3
TÜRKÇE	37,11	4
FEN BİLGİSİ	36,29	5
İLKÖĞRETİM MATEMATİK	35,14	6
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	34,93	7
MATEMATİK	34,90	8
SINIF	33,90	9
BİYOLOJİ	33,36	10
İNGİLİZCE	32,44	11
BÖTE	32,02	12
FİZİK	31,96	13
KİMYA	31,53	14
RESİM-İŞ	28,33	15
FRANSIZCA	26,73	16
OKUL ÖNCESİ	25,34	17
<b>MÜZİK</b>	<b>21,51</b>	<b>18</b>

**ÖĞRETMENLİK PROGRAMLARI 2008 YILI ( Tablo 15 )**

ANABİLİM DALLARI	EĞİTİM BİLİMLERİ ( <u>X</u> )	Puan Sıralaması
<b>FEN BİLGİSİ</b>	<b>65,95</b>	<b>1</b>
İLKÖĞRETİM MATEMATİK	65,57	2
TÜRKÇE	63,52	3
SINIF	62,98	4
SOSYAL BİLGİLER	62,85	5
TARİH	62,39	6
BÖTE	61,55	7
İNGİLİZCE	60,23	8
COĞRAFYA	59,79	9
MATEMATİK	59,56	10
BİYOLOJİ	58,04	11
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	57,11	12
KİMYA	51,88	13
OKUL ÖNCESİ	50,48	14
FİZİK	50,10	15
RESİM-İŞ	50,02	16
FRANSIZCA	40,97	17
<b>MÜZİK</b>	<b>40,97</b>	<b>18</b>

**ÖĞRETMENLİK PROGRAMLARI 2008 YILI (Alfabetik sıralı) ( Tablo 16 )**

ANABİLİM DALLARI	GENEL YETENEK ( <u>X</u> )	Puan Sırası	GENEL KÜLTÜR ( <u>X</u> )	Puan Sırası	EĞİTİM BİLİMLERİ ( <u>X</u> )	Puan Sırası
BİYOLOJİ	44.09	7	33,36	10	58,04	11
BÖTE	48.22	3	32,02	12	61,55	7
COĞRAFYA	31.96	11	40,43	3	59,79	9
FEN BİLGİSİ	47.09	4	36,29	5	65,95	1
FİZİK	46.30	5	31,96	13	50,10	15
FRANSIZCA	24.16	18	26,73	16	40,97	17
İLKÖĞRETİM MATEMATİK	50.99	2	35,14	6	65,57	2
İNGİLİZCE	30.68	14	32,44	11	60,23	8
KİMYA	45.29	6	31,53	14	51,88	13
MATEMATİK	51.93	1	34,90	8	59,56	10
<b>MÜZİK</b>	<b>24.75</b>	<b>17</b>	<b>21,51</b>	<b>18</b>	<b>40,97</b>	<b>18</b>
OKUL ÖNCESİ	27.37	15	25,34	17	50,48	14
RESİM-İŞ	25.15	16	28,33	15	50,02	16
SINIF	42.55	8	33,90	9	62,98	4
SOSYAL BİLGİLER	31.17	13	40,96	2	62,85	5
TARİH	31.93	12	42,36	1	62,39	6
TÜRKÇE	37.60	9	37,11	4	63,52	3
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	34.19	10	34,93	7	57,11	12

2008 yılı KPSS/1 Müzik Öğretmenliği Programı kapsamında sınava giren adayların, 2007 yılında olduğu gibi yalnızca Genel Yetenek alanında Fransızca öğretmenliği alanından sınava giren adaylardan daha yüksek not aldıkları diğer alanlarda ise sonuncu durumda oldukları görülmektedir.

2006-2007-2008 KPSS/1 Lisansta uygulanan testlerin kapsamaları ve yaklaşık ağırlıkları aşağıdaki biçimdedir.

### **Genel Yetenek** ( 60 soru)

#### **1)Türkçe** (Yaklaşık ağırlığı %50)

- |                        |      |
|------------------------|------|
| a. Sözcük bilgisi      | % 5  |
| b. Dil bilgisi         | % 10 |
| c. Anlatım özellikleri | % 5  |
| d. Okuduğunu anlama    | % 30 |

#### **2) Matematik** (Yaklaşık ağırlığı %50)

- |  |      |
|--|------|
| a. Sayılarla işlem yapma                   | %10  |
| b. Matematiksel ilişkilerden yararlanma    | % 10 |
| c. Problem çözme                           | %20  |
| d. Temel geometri bilgilerinden yararlanma | % 5  |
| e. Tablo, grafik okuma ve yorumlama        | % 5  |

### **Genel Kültür** ( 60 soru)

#### **1)Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi** %40

- |  |      |
|--|------|
| a. III. Selim'den itibaren Türk İnkılabını hazırlayan etkenler | % 5  |
| b. Ulusal Kurtuluş Savaşı                                      | % 10 |
| c. Atatürk İlke ve İnkılapları                                 | % 15 |
| d. Atatürk dönemi: iç olaylar ve dış politika                  | % 10 |

#### **2)Türkiye Coğrafyası** %30

- |                                     |      |
|-------------------------------------|------|
| a. Türkiye'nin fiziki özellikleri   | % 5  |
| b. Türkiye'nin beşeri özellikleri   | % 5  |
| c. Türkiye'nin ekonomik özellikleri | % 20 |

#### **3) Temel Yurttaşlık Bilgisi** %15

- |  |     |
|--|-----|
| a. Hukuk başlangıcı ve genel kamu hukuku, devletler umumi ve özel hukuku | % 5 |
| b. Anayasa   | % 5 |
| c. İdare   | % 5 |

#### **4) Türkiye ve Dünya ile İlgili Genel ve Güncel Sosyoekonomik Konular** % 5

#### **5) Türk Kültür ve Medeniyetleri** % 10

- |                                |     |
|--------------------------------|-----|
| a. Selçuklular ve önceki dönem | % 5 |
| b. Osmanlılar dönemi           | % 5 |

### **Eğitim Bilimleri** ( 120 soru)

#### **1)Eğitim Psikolojisi** %50

- |                           |      |
|---------------------------|------|
| a. Gelişim psikolojisi    | % 10 |
| b. Öğrenme psikolojisi    | % 25 |
| c. Ölçme ve değerlendirme | % 15 |

#### **2)Program Geliştirme ve Öğretim** %35

- |                       |      |
|-----------------------|------|
| a. Program geliştirme | % 10 |
| b. Öğretim metotları  | % 25 |

#### **3) Rehberlik** %15

## SONUÇ VE ÖNERİLER

2006 – 2007 ve 2008 yıllarına ilişkin KPSS-1 sonuçları incelendiğinde;

- 20 müzik öğretmenliği programı içerisinde gerek öğretim elemanı sayısı ve gerekse öğretme ortamlarının daha iyi olduğu kurumların aksine, kuruluşları oldukça yeni sayılabilecek Ondokuz Mayıs, Gaziosman Paşa, Cumhuriyet, Yüzüncü Yıl, İnönü, Atatürk, Muğla ve Balıkesir gibi üniversitelerin bünyesindeki müzik eğitimi anabilim dallarının Genel Yetenek – Genel Kültür ve Eğitim Bilimleri alanlarında belirgin bir farkla başarılı olmaları oldukça dikkat çekicidir.
- Gazi Üniversitesi'nin, Marmara ve Dokuz Eylül üniversitelerine göre daha iyi sayılabilecek bir performans sergilemesine karşın, İstanbul, Ankara ve İzmir gibi büyük şehirlerdeki köklü ve iyi koşullara sahip üniversitelere bağlı anabilim dallarının bu sınavlarda beklenen başarıyı sergileyemediği açıktır. Bu durum bir yandan başarısızlık olarak değerlendirilebilecekken, diğer taraftan da büyük şehirlerdeki öğrencilerin müzikle ilgili olarak kamu okullarında öğretmenlik dışında pek çok farklı seçeneğe sahip olmaları nedeniyle KPSS benzeri sınavları yeterince önemsemedikleri şeklinde de yorumlanabilir.
- 2007 KPSS-1 sonuçlarında Eğitim Bilimleri alanında Gazi Üniversitesi 11, Dokuz Eylül Üniversitesi 19 ve Marmara Üniversitesi 20. sırada yer almıştır. Diğer yıllardaki durum da çok farklı değildir. Formasyon eğitimi konusunda bu üç köklü kurumun sonlarda yer alması hayli düşündürücüdür.
- Eğitim fakültelerine bağlı diğer tüm anabilim dallarının KPSS-1 GY – GK ve EB alanlarındaki sonuçları müzik eğitimi anabilim dalı sonuçları ile karşılaştırıldığında 18 anabilim dalı arasında en başarısız anabilim dalının müzik eğitimi anabilim dalı olduğu görülmektedir.
- KPSS-1 kapsamında sorulan Genel Yetenek alanına ilişkin soruların doğru olarak yanıtlanmasında ağırlıklı olarak Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları ile BÖTE ve İlköğretim Bölümlerinin başarılı oldukları görülmektedir. Genel Yetenek kapsamında sorulan sorulara ilişkin konu başlıkları incelendiğinde sonuçların bu yönde olması doğal karşılanabilir.
- Genel Kültür alanındaki sorularda da ağırlıklı olarak Ortaöğretim Sosyal Alanlar Bölümü anabilim dallarının daha başarılı oldukları anlaşılmaktadır. Konu başlıkları incelendiğinde bu sonuçlar da beklenen sonuçlar olarak değerlendirilebilir.
- Eğitim Bilimleri alanındaki soruların yanıtlanmasında ise ağırlıklı olarak İlköğretim Bölümleri bünyesindeki anabilim dalları ile Türkçe Bölümü ve Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Bölümü anabilim dallarının daha başarılı oldukları görülmektedir. Burada dikkat çekici olan, bu tür derslerin fakültelerdeki Eğitim Bilimleri Bölümü öğretim elemanları tarafından servis dersi olarak verilmesidir. Yani aynı öğretim elemanının farklı anabilim dallarında verdiği aynı derse ilişkin sonuçların müzik eğitimi anabilim dalı sonuçları açısından bu denli düşük olması hayli düşündürücüdür. Bu durum müzik eğitimi anabilim dalı öğrencilerinin performans ağırlıklı alan derslerine daha çok önem verdikleri ve bunun dışında kalan diğer dersleri yeterince önemsemedikleri şeklinde değerlendirilebilir. Müzik öğretmeni adayları üzerinde yapılan genel ve akademik erteleme eğilimlerinin ölçülmesine yönelik araştırmalar da, öğrencilerin en çok eğitim bilimleri alanındaki dersleri erteleme eğilimi gösterdiklerini ortaya koymaktadır (Tufan, E., Gök, M. 2009). Bu sonuç öğrencilerin performans ağırlıklı derslere yönelindiklerine ilişkin

değerlendirmeyi destekler niteliktedir. Tabii bu arada başarılı olan anabilim dallarını kazanan öğrencilerin ÖSS puanlarının yüksekliği de dikkatten uzak tutulmamalıdır.

- KPSS-1 kitapçığında yer alan Genel Kültür alanı kapsamındaki konular içerisinde sanatla ilgili herhangi bir konu başlığının olmaması çok önemli bir eksiklik ve en kısa zamanda gerekli düzeltmeler yapılmalıdır.
- Müzik öğretmenliği programlarını kazanan öğretmen adaylarının büyük çoğunluğunun AGSL mezunlarından oluştuğu düşünüldüğünde (Tufan, Enver - Bulut, Ferit - Kılıç, Ilgım -2008- ), KPSS sonuçlarına etki eden bilgi tabanlı kazanımların bir kısmının da söz konusu liselerde edinildiği bilinmektedir. Bu nedenle, öğrencilerin üniversite sonrası kamu okullarında iş bulabilme olanağına katkı sağlaması açısından, Anadolu Güzel Sanatlar Liselerindeki eğitim öğretim kalitesi gözden uzak tutulmamalıdır.

## KAYNAKLAR

- 2006 Yükseköğretim Programlarına Göre Kamu Personel Seçme Sınavı/1 Sonuçları Kitabı [www.osym.gov.tr](http://www.osym.gov.tr)
- 2007 KPSS/1 Soruları ve Yanıtları [www.osym.gov.tr](http://www.osym.gov.tr)
- 2008 Kamu Personel Seçme Sınavı-Lisans Soruları ve Yanıtları [www.osym.gov.tr](http://www.osym.gov.tr)
- Tufan, E., Gök, M. (2009), **Müzik Öğretmeni Adaylarının Genel ve Akademik Erteleme Eğilimlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelemesi**, 8. Ulusal Müzik Eğitimi Sempozyumu, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, 21-23 Eylül 2009 Samsun.
- Tufan, Enver - Bulut, Ferit - Kılıç, Ilgım. (2008) **“2006 – 2007 Eğitim-Öğretim Yılı Müzik Özel Yetenek Giriş Sınavına Giren Öğrencilerin Profilleri”**, Muğla Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Sayı 20.